

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 15 » сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные организации

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки —

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Кравец Юрий Антонович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от « 14 » сентября 2015 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от « 15 » сентября 2015 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в системе международного регулирования и изучение основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах, имеющих важное значение для развития мировой политики. Данная дисциплина предполагает исследование принципов функционирования международных организаций, включая механизмы принятия решений, и изучению особенностей их работы в зависимости от типологии. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам воздействия международных организаций на мировую политику, международные отношения, экологические, социальные и экономические проблемы.

Задачами усвоения курса являются:

- дать основные сведения по развитию международных организаций;
- выделить и охарактеризовать тенденции развития экономики, политической ситуации, основных проблем международных организаций;
- дать представление о современных мировых институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- проводить различие между международными организациями в зависимости от их типа и специфики работы;
- анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений;
- критически и качественно оценивать потенциал международных организаций, в частности, Организации Объединенных Наций и ее специализированных агентств, в урегулировании кризисов;
- выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области;
- показать специфику и инструментарий анализа деятельности важных субъектов мировой политики, и их взаимодействие с международными организациями
- выработать у студентов способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической, экономической, культурной и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации;
- способствовать формированию целостного мировоззрения интеллигента, выпускника университета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных тенденций развития международных организаций в различных исторических условиях, значимых фактов и событий из истории развития международных организаций; понятийного аппарата; умения анализировать и интерпретировать основные события по истории международных организаций, и их прототипов в древности и средневековье, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; навыки работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и способностью использовать базовые теоретические знания, основы всеобщей и отечественной истории для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всемирная история» и «Обществознание» (школьный курс) и служит основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений, 1900-1991 гг.», «Основы международной безопасности», «Современные международные отношения», «Международное сотрудничество в сфере безопасности», «Теория и история дипломатии», «Международная интеграция и регионализация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения; ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений; ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем;	Знает: современное состояние и динамику международных организаций в современной мировой политике в условиях глобализации и формирования системы глобального управления; основные концептуальные подходы к исследованию международных организаций; типологии и специфику современных международных организаций как субъектов мировой политики; основные направления и форматы деятельности ведущих международных организаций; методику исследования международных организаций. Умеет: использовать междисциплинарные знания, определять значимость международных организаций в современной мировой политике; типологизировать международные организации по различным критериям; выявлять различные подходы к изучению международных организаций; выявлять факторы, субъекты и тенденции динамики развития международных организаций; анализировать и применять основные модели ситуационного анализа и прогнозных сценариев развития международных организаций в современной мировой политике.

		Владеет навыками: навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику международных организаций в современной мировой политике; навыками анализа основных направлений деятельности международных организаций как субъектов мировой политики, особенностей и форматов их деятельности; навыками мониторинга динамики деятельности международных организаций, анализа их структуры и права; навыками разработки моделей ситуационного анализа и прогнозных сценариев развития международных организаций как субъектов мировой политики.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	—
Лекции	22	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	26	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	—
Форма аттестации	Экзамен	—

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Международные организации как субъекты современной мировой политики.

Понятие субъектов и акторов международных отношений. Субъекты современной мировой политики. Место и роль международных организаций в мировой политике. Правосубъектность, компетенции и ответственность международных организаций. Международное право и право международных организаций. Основные теории международных организаций. Возможности организационной теории в анализе международных организаций. Международные организации как социальные организмы. Организационно-правовые вопросы деятельности

международных организаций. Понятие организационной идентичности. Научная школа изучения международных организаций в ИМЭМО РАН.

Тема 2. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации.

Универсальные, региональные и субрегиональные международные организации. Международные организации *sui generis*. Международные организации и региональные интеграционные объединения. Международные неправительственные организации. Международные межправительственные организации в определенных сферах международного сотрудничества. Формальные и неформальные организации.

Тема 3. Место и роль ООН в современном мире.

Предпосылки и история создания ООН. ООН как фундамент решения глобальных проблем и поиска ответов на глобальные вызовы. Организационно-правовая деятельность ООН. Система, программы и специализированные учреждения ООН. Реформа ООН. Неформальные институты в системе ООН

Тема 4. Международные экономические организации.

Значение международных экономических организаций в современном мире. Формирование международной системы решений глобальных экономических проблем.

Тема 5. Неправительственные организации в современной мировой политике.

Понятие неправительственных международных организаций, их отличие от межправительственных международных организаций. Степень субъектности неправительственных международных организаций. Неформальные институты глобального управления. Явление и практика глобального управления. Многосторонние институты и механизмы регулирования глобальных политико-экономических процессов. «Группа семи» и «Группа двадцати».

Тема 6. Проблема ответственности международных организаций.

Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и государств-членов. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность). Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой

ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций».

Тема 7. Содружество независимых государств. ЕврАзес.

Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г. Проблема реформирования структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.

Тема 8. ЕС и страны НАТО.

История создания Европейского союза. Основные институты ЕС и их функционирование. Принципы целостности и солидарности в рамках Евросоюза. Политика безопасности и обороны ЕС. Экономическое сотрудничество в рамках Европейского союза. Механизмы принятия решений в ЕС. Роль Европейского союза в мировой политике. Перспективы развития ЕС в контексте современных вызовов и угроз. Взаимоотношения ЕС с другими международными организациями. Примеры успешного сотрудничества в рамках Европейского союза. История создания НАТО. Цели и принципы деятельности организации. Структура и институты НАТО. Роль НАТО в обеспечении безопасности и стабильности в регионе и всем мире. Взаимодействие НАТО с другими международными организациями и государствами. Принцип коллективной обороны и взаимопомощи. Военные операции и миротворческие миссии НАТО. Адаптация НАТО к современным угрозам и вызовам. Перспективы развития НАТО в новом международном порядке. Критика и проблемы, с которыми сталкивается НАТО.

Тема 9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Цель и образование ШОС. Правовое оформление и государства-наблюдатели при ШОС. «Шанхайская пятерка» и оформление ШОС в полноценную международную межправительственную организацию. Структура ШОС: сессионные органы; постоянные органы; неправительственные структуры. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Саммит ШОС в Уфе в 2015 г.: характеристика документов и заявлений, принятых на нем.

Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Предпосылки и история возникновения СБСЕ / ОБСЕ. Принципы международного права, закрепленные в Декларации Хельсинского Заключительного акта 1975 г. Внешняя структура и полномочия ОБСЕ: Саммит глав государств и правительств; Совет министров; постоянный совет; Форум по сотрудничеству и безопасности; Парламентская ассамблея ОБСЕ; Международный секретариат ПА ОБСЕ; Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека; Представитель ОБСЕ по вопросам СМИ; Верховный комиссар по делам национальных меньшинств; «Примыкающие» к ОБСЕ органы. Роль и механизмы «человеческого

измерения, существующие в ОБСЕ. Основные идеи, касающиеся реформы ОБСЕ.

Тема 11. Организация договора о коллективной безопасности.

Подписание Договора о коллективной безопасности (ДКБ). Преобразование ДКБ в международную организацию ОДКБ и ее цель. Устав и структура ОДКБ: Совет коллективной безопасности; Совет министров иностранных дел; Совет министров обороны (СМО); комитет секретарей советов безопасности; Постоянный совет. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ОДКБ: Объединенный штаб СМО; Парламентская ассамблея; Коллективные силы оперативного реагирования. Финансирование и бюджет ОДКБ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Тема 1. Международные организации как субъекты современной мировой политики.	2	—
2.	Тема 2. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации.	2	—
3.	Тема 3. Место и роль ООН в современном мире.	2	—
4.	Тема 4. Международные экономические организации	2	—
5.	Тема 5. Неправительственные организации в современной мировой политике.	2	—
6.	Тема 6. Проблема ответственности международных организаций.	2	—
7.	Тема 7. Содружество независимых государств. ЕврАзЕс.	2	—
8.	Тема 8. ЕС и страны НАТО.	2	—
9.	Тема 9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).	2	—
10.	Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	2	—
11.	Тема 11. Организация договора о коллективной безопасности.	2	—
Итого		22	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Предмет, основные понятия и методология учебного курса «Международные	2	—

	организации».		
2.	Международные организации как субъекты современной мировой политики.	2	–
3.	Теории международных организаций.	2	–
4.	Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации.	2	–
5.	Место и роль ООН в современном мире.	2	–
6.	Международные экономические организации.	2	–
7.	Неформальные институты и форумы глобального управления.	2	–
8.	Неправительственные организации в современной мировой политике.	2	–
9.	Содружество независимых государств. ЕврАзЕс.	2	–
10.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	2	–
11.	Содружество независимых государств (СНГ).	2	–
12.	Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и БРИКС.	2	–
13.	Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).	2	–
Итого		26	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Система, программы и специализированные учреждения ООН.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов;	7	–

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
2.	Международные межправительственные организации в определенных сферах международного сотрудничества	эссе, реферат, тесты, доклад, презентация	7	—
3.	Организационное обеспечение международной торговли: Всемирная торговая организация (ВТО).	эссе, реферат, тесты, доклад, презентация	7	—
4.	Совет Европы	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов.	7	—
5.	Международный валютный фонд (МВФ) и реформа международных финансовых организаций	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	—
6.	Проблема экологической безопасности: Киотский протокол	эссе, реферат, тесты, доклад, презентация	7	—
7.	Проблема сохранения мирового культурного наследия: ЮНЕСКО.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников	7	—

		информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
8.	Проблемы стабильности энергетических рынков: ОПЕК	эссе, реферат, тесты, доклад, презентация	7	—
9.	Проблемы ядерной безопасности: МАГАТЭ	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	—
10.	Военно-политические международные организации: НАТО	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов.	6	—
Контроль			27	—
Итого			69	—

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);
2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;
4. исследование (анализ и критика источника);
5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Экзамен состоит из трех вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Мадалиев, М. М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях: учебник / М. М. Мадалиев. – Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2017. – 177 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под редакцией Т. А. Закаурцевой, Т. В. Кашириной. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 206 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Право международных организаций: учебник / И. П. Блищенко, А. Х. Абашидзе, Н. С. Барчукова [и др.]; под редакцией И. П. Блищенко, А. Х. Абашидзе. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22210.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

4. Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А. С. Гуласарян; под редакцией К. А. Бекашев. – Москва: Статут, 2015. – 224 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кулиев, Т. Б. Право международных организаций: учебное пособие / Т. Б. Кулиев. – Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. – 172 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57836.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сербина, А. С. Современные международные организации: учебное пособие / А. С. Сербина. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 195 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87161.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/87161>

В) интернет-ресурсы:

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

8. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

9. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

10. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

12. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

13. Международный валютный фонд (МВФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> –

14. Всемирная торговая организация (ВТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

15. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oecd.ru/>

16. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/>

17. Совет Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coe.int/ru/>

18. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/>

19. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>

20. Киотский протокол [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf>

21. Информационный центр «Группы семи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.g8.utoronto.ca/>

22. «Группа двадцати» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g20.org/en>

23. ОПЕК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.opec.org/opec_web/en/

24. МАГАТЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/iaea/>

25. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.unesco.org/>

26. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

27. Журнал «Вестник международных организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/>

28. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=682

29. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электонный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>

30. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interaffair.ru>

31. Вестник Моск. ун-та Серия 25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fmp.msu.ru/nauka/vestnik-moskovskogo-universiteta>

32. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

33. Российская государственная библиотека, электронный каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]